



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA DON NEGRINI A.S. 2024/2025

Data _____

NOME MINORE: _____

Si stipula il seguente patto di corresponsabilità educativa, con il quale:

LE DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Affiancare la Famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- Promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione;
- Riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia al meglio le proprie potenzialità;
- Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- Organizzare tempi e spazi adeguati al fine di creare uno spazio educativo e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

Le DOCENTI di sezione

IL BAMBINO SI IMPEGNA A ...

- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita; comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- Iniziare ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
- Orientarsi nello spazio sezione prima e successivamente nello spazio struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente;
- Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico in relazione alle potenzialità tipiche dell'età;
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- Prendere visione e coscienza del regolamento interno della scuola;
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- Provvedere sempre a ritirare il bambino di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici; garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- Rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola.

I GENITORI (o chi ne fa le veci)